

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВНИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЮРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ШИБИНА»

461821, Оренбургская область,
Грачевский район, с.Новоникольское, ул.
Молодежная. д.17а, тел: 83534432249,
E-mail: nov-nik00@mail.ru

П Р И К А З

30.08.2024 № 100

**«О внесении изменений в основную
образовательную программу начального
общего образования»**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных программ основного общего образования и среднего общего образования», № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

1. Внести следующие изменения в содержательный раздел ООП НОО:
 - 1.1. Изложить рабочую программу учебного предмета «Технология» в п.2.1.11. в новой редакции (приложение №1 к приказу);
 - 1.2. Изложить рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в п.2.1.14. в новой редакции (приложение №2 к приказу);
 - 1.3. Добавить рабочую программу учебного курса «Секреты русского языка» (приложение №3 к приказу);
 - 1.4. Добавить рабочую программу учебного курса «Функциональная грамотность» (приложение №4 к приказу);
2. Внести следующие изменения в организационный раздел ООП НОО:
 - 2.1. Изложить п.3.1. «Учебный план». в новой редакции (приложение №5 к приказу);

- 2.2. Изложить п.3.2. «Календарный учебный график». в новой редакции (приложение №6 к приказу);
- 2.3. Изложить п.3.3. «План внеурочной деятельности». в новой редакции (приложение №7 к приказу);
- 2.4. Изложить п.3.4. «Календарный план воспитательной работы». в новой редакции (приложение №8 к приказу);
3. Разместить приказ на официальном сайте в разделе «Образование»;
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В.Андреева

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом,

составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общаться как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение

необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для шивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4	0	0		
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4	0	0		
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0		
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из	4	0	0		

	пластилина. Мир профессий					
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1	0	0		
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1	0	0		
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3	0	0		
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3	0	0		
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	0		
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1	0	0		
2.10	Швейные иглы и приспособления	1	0	0		
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	0		
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1	0	0		
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5	0	0		
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4	0	0		
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0		
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	0	0		
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	0	0		
2.5	Угольник – чертежный	1	0	0		

	(контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику					
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	0		
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5	0	0		
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2	0	0		
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	0	0		
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	1		
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						

3.1	Проверочная работа	1	1	0		
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой	4				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03

	бумаги, фольги). Мир профессий					
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		22				

Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						

2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04

Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(тематическое планирование)**

№п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
2	Век информации. 120 лет	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
3	Дорогами России	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
4	Путь зерна	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
5	День учителя	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
6	Легенды о России	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
7	Что значит быть взрослым?	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
8	Как создать крепкую семью	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
10	Твой вклад в общее дело	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
11	С заботой к себе и окружающим	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
12	День матери	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
14	День Героев Отечества	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
15	Как пишут законы?	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
16	Одна страна – одни традиции	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
17	День российской печати	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
18	День студента	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
19	БРИКС (тема	1	Разговорыоважном(edsoo.ru)
20	Бизнес	1	https://razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	https://razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения	1	https://razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	https://razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	https://razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	https://razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	https://razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня	1	https://razgovor.edsoo.ru

28	Моя малая Родина (региональный	1	https://razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	https://razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	https://razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	https://razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	https://razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой	1	https://razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	https://razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые	1	https://razgovor.edsoo.ru

Рабочая программа учебного курса «Секреты русского языка»

І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Секреты русского языка» (в соответствии с ФГОС) составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2022 г.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “секреты”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Секреты русского языка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секретам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

· углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место курса «Секреты русского языка» в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

II. Тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
I год обучения				
I	Наша речь и наш язык	2	2	-
II	Текст	1	-	1
III	Предложение и словосочетание	1	-	1
IV	Слово и его значение	15	2	13
V	Состав слова	1	-	
VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	8	1	7
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	33 ч.	7 ч.	26 ч.
II год обучения				
I	Наша речь и наш язык	4	-	4
II	Текст	4	-	4
III	Предложение и словосочетание	1	1	-
IV	Слово и его значение	5	1	4
V	Состав слова	4	-	4
VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	9	2	7
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	4	1	3
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.
III год обучения				
I	Наша речь и наш язык	2	1	1

II	Текст	5	-	5
III	Предложение и словосочетание	2	-	2
IV	Слово и его значение	10	2	8
V	Состав слова	4	-	4
VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	3	1	2
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	5	1	4
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.
IV год обучения				
I	Наша речь и наш язык	2	-	2
II	Текст	2	1	1
III	Предложение и словосочетание	5	1	4
IV	Слово и его значение	11	1	10
V	Состав слова	3	1	2
VI	Части речи	4	1	3
VII	Фонетика и графика	4	-	4
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.

III. Содержание программы

1. Наша речь и наш язык

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

IV. Планируемые результаты.

1-й класс

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
выразительно читать и пересказывать текст;
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Основные требования к знаниям и умениям

Обучающиеся к концу 1 класса должны знать:

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2 - го класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.
- Состав слова.
- Признаки родственных слов.
- Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.
- Пересказать текст.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.

- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.
- Обучающиеся должны уметь:
- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4-го класса

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- учащиеся должны уметь:
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим., словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для второго класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», на основе авторской программы «Функциональная грамотность» М.В. Буряк, С.А. Шейкиной.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях

Проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Формы проведения занятий
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным

			материалом, учебный диалог.
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным, учебный диалог.
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным материалом, учебный диалог.
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	10	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным материалом, учебный диалог, работа в парах/группах.

**Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Новоникольская СОШ им. Ю.Н. Шибина»**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учебный курс "Функциональна грамотность"		0	1	0	0
Учебный курс " Секреты русского языка"		1	0	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

МБОУ «Новоникольская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Николаевича Шибина»

Дата начала учебного года: 02.09.2024

Окончание учебного года: 26.05.2025

1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели

2. Продолжительность уроков

1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (второе полугодие);

2– 4 классы – 40 минут

3. Количество смен – 1

Начало занятий: 09 ч 45мин.

Окончание работы школы: 20⁰⁰ч

Расписание звонков:

	1 класс				2-4 классы		Перемена
	Первое полугодие		Второе полугодие				
	Понедельник	Вторник-пятница	Понедельник	Вторник-пятница	Понедельник	Вторник-пятница	
	09.20-09.40 (разговор о важном)		09.20-09.40 (разговор о важном)		09.20-09.40 (разговор о важном)		5мин
1 урок	09.45 – 10.20	09.45 – 10.20	09.45-10.25	09.45-10.25	09.45-10.25	09.45-10.25	10мин
2 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.05	10.35-11.15	10.35-11.15	10.35-11.15	10.35-11.15	20 мин
3 урок	11.25 – 12.00	11.25 – 12.00	11.35-12.15	11.35-12.15	11.35-12.15	11.35-12.15	20 мин

4 уро к	12.20 – 12.55	12.20 – 12.55	12.35- 13.15	12.35- 13.15	12.35- 13.15	12.35- 13.15	10 мин
5 уро к	13.05 – 13.40	13.05 – 13.40	13.25- 14.05	13.25- 14.05	13.25- 14.05	13.25- 14.05	10 мин
6 уро к				14.05- 14.55	14.05- 14.55	14.05- 14.55	10 мин

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года для 2-4 классов и 37 календарных дней для 1 класса

4. Летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025 года

Праздничные дни: 04.11.2024; 24.02.2025; 01.05.2025; 02.05.2025; 09.05.2025.

I чет.	Осенние каникулы	II чет.	Зимние каникулы	III чет.	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	Весенние каникулы	IV чет.
02.09.2024- 26.10.2024 (8 недел ь)	27.10.2024- 04.11.2025 (9дней)	05.11.2024- 28.12.2024 (8нед ель)	29.12.2024- 08.01.2025 (9 дней)	09.01.2025- 21.03.2025 (10 недел ь) – 2-4 класс. (9 недел ь) - 1 класс	10.02.2025- 16.02.2025 (7 дней)	22.03.2025- 30.04.2025 (9 дней)	31.04.2025 - 26.05.2025 (8 недел ь)

Сроки и формы промежуточной аттестации:

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 1-4 классах (без прекращения образовательной деятельности):

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

№ п.п.	Дата проведения ПА	Форма промежуточной аттестации	Предмет
1 класс			
1	18.04.25	сдача контрольных нормативов	физическая культура
2	15.05.25 г.	Итоговая комплексная работа	русский язык, математика, окружающий мир, чтение
2 класс			
1	21.04.25	сдача контрольных нормативов	физическая культура
2	29.04.25	тестовая работа	музыка
3	07.05.25	тестовая работа	изо
4	12.05.25	контрольная работа	математика
5	13.05.2025	Итоговая контрольная работа	английский язык
6	16.05.25	контрольная работа	функциональная грамотность
7	20.05.25	контрольный диктант	русский язык
8	21.05.25	тестовая работа	труд
9	22.05.25	тестовая работа	литературное чтение
10	23.05.25	тестовая работа	окружающий мир
3 класс			
1	18.04.25	сдача контрольных нормативов	физическая культура
2	29.04.25	Итоговая контрольная работа	ИЗО
3	05.05.25	Итоговый контроль за год	технология
4	07.05.25	Итоговая контрольная работа	музыка
5	08.05.25	Итоговая контрольная работа	учебный курс "Секреты русского языка"

6	14.05.25	Итоговая контрольная работа	английский язык
7	16.05.25	итоговая контрольная работа	математика
8	19.05.25	Итоговая контрольная работа	русский язык
9	20.05.25	итоговая контрольная работа	окружающий мир
10	21.05.25	итоговая контрольная работа	литературное чтение
4 класс			
1	21.04.25	Зачет	физическая культура
2	29.04.25	Тестовая работа	музыка
3	30.04.25	Тестовая работа	труд
4	07.05.25	Тестовая работа	изо
5	08.05.25	Контрольная работа	математика
6	13.05.25	Итоговая контрольная работа	английский язык
7	15.05.25 г	Итоговый проект	ОРКСЭ
8	21.05.25	тестовая работа	русский язык
9	22.05.25	тестовая работа	литературное чтение
10	23.05.25	тестовая работа	окружающий мир

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр	Кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. Проектно-исследовательская деятельность	Моё Оренбуржье	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	«Шахматы»	Учебный курс	0	0	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«ЮИД»	Кружок	0	0	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Сокол»	Клуб	1	1	1	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
В МБОУ «Новоникольская СОШ им. Ю.Н. Шибина»
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

СЕНТЯБРЬ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	2.09	заместитель директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности	3.09	
	День окончания. Второй мировой войны	03.09	
	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	8.09	Учитель русского языка и литературы
	Международный день памяти жертв фашизма	10.09	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	«Всемирный день первой помощи» День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День туризма	27.09	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
Внешкольные мероприятия	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	сентябрь	ДЮСШ, учитель физкультуры
	Участие в областном заочном конкурсе на знание государственных символов РФ и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	01-30.09	МАУ ДО ЦРТДЮ
Самоуправление, Детские	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	классные руководители

общественные организации	Проведение информационной компании фестиваля «Первые в деле» Районный слет активистов «Первые в деле»	13.09-22.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Участие в проектах и акциях «Движения первых»: Большая финансовая игра «Играют Финики» Просветительские события для участников фестиваля команд «Первые в деле»	В течении месяца 01.09– 25.12 25-29.09	Зам.директора по ВР ,классные руководители, лидеры «Движения Первых», советник директора по воспитательной работе
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Классные руководители, руководители кружков
Профорентация	ПрокТОриЯ	Каждый четверг	Руководители кружков, классные руководители
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	16-21.09.2025 сентябрь	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна РФ	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей Общешкольное родительское собрание «Организация учебного труда обучающихся и воспитанников» (Об организации работы школы в 2024/2025 учебном году)	1 раз в месяц по отдельному плану сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану кл. рук.	

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану		
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей Составление социального паспорта класса	В течении месяца	классные руководители	
	Формирование списка в Навигатор дополнительного образования			
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно		
	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, вновь прибывших обучающихся 5-9 кл.	В течении года		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	В течении года	Учителя-предметники	
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.			
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>			
	Урок «Караван-Сарай: история и современность»	сентябрь		Классные руководители
	Урок «Цифры»	сентябрь		Классные руководители
	Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь»		сентябрь

ОКТАБРЬ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Международный день пожилых людей. День музыки	1.10	Заместитель директора по ВР , классные руководители, активисты «Движения Первых», Совет обучающихся советник директора по воспитательной работе
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4.10	
	День защиты животных	04.10	
	Международный день учителя	5.10	
	Оформление книжной выставки в библиотеке: 210 лет со дня рождения русского писателя и поэта Михаила Юрьевича Лермонтова	3.10	Школьный библиотекарь, учитель русского языка и литературы
	День отца в России	16.10.	Классные руководители
	Международный день школьных библиотек	25.10	Школьный библиотекарь
Внешкольные мероприятия	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек и	октябрь	Учитель физкультуры,

	по гиревому спорту по отдельному плану		Классные руководители
	Участие в Днях единых действий ко Дню пожилого человека и Дню Учителя	октябрь	Классные руководители
	Участие в районных и областных заочных конкурсах по отдельному плану : Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	октябрь	МАУ ДО ЦРТДЮ,РОО
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений	В течении месяца	Классные руководители
	Единый день открытых дверей «Будь с нами», прием в ДОО, Проведение комплекса мероприятий Фестиваля «ДОМ: детское движение Оренбуржья», Фестиваль команд «Первые в деле» (организация вызовов), Образовательные семинары для «Волонтерских отрядов Первых», Конкурс Фестиваля команд «Первые в деле»	Октябрь 30.10-10.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Участие в проектах и акциях «Движения первых»: Поздравь учителя, Подарок для учителя, Челлендж «Селфи с любимым учителем»	В течении месяца	Классные руководители Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках	октябрь	Классные руководители

	профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ		
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
	Оформление классных уголков		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц по отд. плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Совместные с детьми походы, экскурсии	по плану кл.рук.	
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования		
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно	
	Поднятие флага. Гимн.	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течении года	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ		
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),	По запросу	

Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	В течении года	Учителя-предметники
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u> Участие в областных конкурсах детских социальных и исследовательских проектах.		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

НОЯБРЬ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	День народного единства	04.11	Заместитель директора по ВР , классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.	
	Оформление книжной выставки в библиотеке к: -95 -летию со дня рождения российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой -295- летию со дня рождения полководца Александра Васильевича Суворова	9.11.	Школьный библиотекарь, учителя - предметники
		13.11	
	Международный день толерантности	16.11.	Классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.	Учитель истории
	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям	20.11.	Классные руководители, зам.директора по ВР
	День словаря. День рождения В.И.Даля	22.11	Учитель русского языка и литературы
	День матери в России	27.11.	Зам.по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30.11		
Внешкольные мероприятия	Муниципальные соревнования по шахматам и по гиревому спорту по отдельному плану	ноябрь	Руководитель кружка
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	ноябрь	Классные руководители

	Участие в районных и областных заочных конкурсах по отдельному плану : муниципальный этап областного конкурса детского литературного конкурса «Рукописная книга», муниципальный этап областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России!»	ноябрь	МАУ ДО ЦРТДЮ,РОО
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений, работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Классные руководители зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, лидеры «Движения Первых»
	Акция «Мы граждане России» , Пост прав ребенка, «День первых», Образовательный семинар для «Волонтерских отрядов Первых»	ноябрь	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, лидеры «Движения Первых»
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	ноябрь	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам.по ВР , классные руководители
	Обновление информации классных уголков		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц по отд. плану	Заместитель директора по ВР,
	Организация работы Совета родителей	в течение года	

	Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану классных рук.	классные руководители
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования		
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно	
	Поднятие флага. Гимн.	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течении года	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,ППБ		
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	В течении года	Учителя- предметники
	Применение интерактивных форм учебной работы <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>		
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
	Урок правовой помощи детям		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

ДЕКАБРЬ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	
Основные школьные дела	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	Заместитель директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»	
	День Неизвестного Солдата	03.12.		
	Международный день инвалидов	03.12.		
	Битва за Москву ,День добровольца (волонтера)	05.12.		
	Час патриотизма и духовности. «Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат»	06.12.		
	День Героев Отечества: Час истории «Гордимся славою героев»	09.12.		
	День Героев Отечества	09.12.		
	Единый урок «Права человека»	10.12.		
	230 лет со дня рождения поэта Александра Сергеевича Грибоедова	15.12. 17.12		Учитель русского языка и литературы
	115 лет со дня рождения русского писателя Антон Павловича Чехова			
	Музейный час «Конституция – основной закон государства».	12.12.		

	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»		Зам. по ВР, классные руководители
	Акция «Новый год»	28.12	
Внешкольные мероприятия	Муниципальные соревнования по гиревому спорту. Прием ГТО	декабрь	Учитель физкультуры
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	декабрь	Классные руководители
	Участие в районных и областных заочных конкурсах по отдельному плану	декабрь	МАУ ДО ЦРТДЮ, РОО
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений, работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Областной детский референдум, Мероприятие «В гостях у ученого», Спортивный праздник «Новогодняя снежинка», Форум «Дети. Оренбуржье», Слет наставников «ПРОнаставничество»	декабрь	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	ПроеКТОрия	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой.	декабрь	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Обновление содержания классных уголков, уход за цветами в классе		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Роль самообразования и самовоспитания в формировании эстетической и экологической культуры человека»	декабрь	
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану классных рук.	

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования		
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно	
	Поднятие флага. Гимн.	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течение года	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ		
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течении года	Учителя-предметники
	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>		
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
	Урок здоровья «Профилактика вредных привычек»		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

ЯНВАРЬ

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Рождество Христово	07.01.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения первых»
	День российского студенчества	25.01.	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- день памяти жертв Холокоста	27.01.	
	Лыжня России «Всей семьей на лыжи»	январь	Учитель физкультуры
	Участие в онлайн-активностях в период зимних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	По графику	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Старт акции «Помоги ребенку»	январь	Классные руководители
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	январь	

	Участие в районных и областных заочных конкурсах по отдельному плану : Участие в областном конкурсе детских социальных проектов «Я-гражданин России!»	январь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений , работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	классные руководители Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День добрых дел	январь	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой.	январь	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам. по ВР, классные руководители
	Обновление содержания классных уголков, уход за цветами в классе		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц по отд. плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Подготовка ко Дню родной школы	по плану классных рук.	
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители

	Работа с Навигатором дополнительного образования		
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно	
	Поднятие флага. Гимн.	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течении года	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,ППБ		
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	В течении года	Учителя-предметники
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
	Уроки в рамках предметных недель		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные рук.,СДК, сельская библиотека

ФЕВРАЛЬ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Урок патриотизма «Двести огненных дней и ночей» (Дни воинской славы России)	04.02	
	Областной День родной школы	05.02	
	День российской науки	08.02	Классные руководители
	Уроки «Афганистан – наша память»	12.02-15.02	Зам.по ВР ,классные руководители
	Оформление книжной выставки к: -135- летию со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта -280 –летию со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом	10.02 13.02	Школьный библиотекарь, учителя предметники
	День книгодарения	14.02	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители

	Международный день родного языка (21 февраля)	21.02.	Учитель русского языка, классные руководители
	День защитника Отечества (23 февраля)	23.02.	Зам.по ВР, классные рук.
Внешкольные мероприятия	Муниципальный этап фестиваля «Долг.Честь.Родина», посвященный годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.	февраль	Зам.по ВР, классные руководители
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	февраль	
	Участие в районных и областных заочных конкурсах по отдельному плану, закрытие месячника массово – спортивной работы	февраль	
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений , работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Классные руководители Зам.директора по ВР, активисты «Движения Первых», советник директора по воспитательной работе
	Областная патриотическая акция «Вахта памяти», Акция «Я верю в тебя, солдат!» (рисунки солдатам, проходящим службу в армии)	Февраль-май	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах.	февраль	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам. по ВР, классные руководители
	Обновление содержания классных уголков, уход за цветами в классе		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц по отд. плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Проведение Дня родной школы	по плану	

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования		
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно	
	Поднятие флага. Гимн.	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течении года	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ		
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течении года	Учителя-предметники
	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>		
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
	Уроки в рамках предметных недель		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

МАРТ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Всемирный день иммунитета	01.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03	
	Международный женский день. Акция «Подарок маме»	08.03	Классные руководители
	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	06.03	
	Час памяти, посвященный Герою России А. Прохоренко «Вызываю огонь на себя»	13.03	Зам.по ВР, кл. руководители
	Неделя математики	13-18.03	Учитель математики, классные руководители
	60 лет со дня первого выхода человека в открытое	18.03	Учитель музыки,

	космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) День воссоединения Крыма и России		классные руководители
	Час Земли	25.03	Классные руководители
	91 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	9.03.	Классные руководители
	Всемирный день театра	27.03	Зам.по ВР, классные руководители,
	Участие в онлайн-активностях в период весенних каникул «Культура для школьников»(просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	март	советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
Внешкольные мероприятия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» , муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти», муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастери и подмастерья»	март	Зам.по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	март	
	Участие в районных и областных заочных конкурсах по отдельному плану: Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Первенство Грачевского района по гиревому спорту	март	
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений, работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Классные руководители, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День добрых дел	март-май	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители

	«ЮИД» «Легкая атлетика»		
Профорентация	ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах.	март	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно- эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам. по ВР, классные руководители
	Обновление содержания классных уголков, уход за цветами в классе		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей Общешкольное родительское собрание « Социализация ребенка в семье, творческое развитие школьника в процессе социализации »	1 раз в месяц по отд. плану март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Участие в подготовке концерта к 8 марта	по плану	
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования		
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	ежемесячно	
	Поднятие флага. Гимн.	Каждый понедельник	

	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течении года	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	В течении года	
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u> Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. Урок мира, посвященный Дню присоединения Крыма к России	В течении года	Учителя-предметники
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

АПРЕЛЬ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Областная Неделя здоровья	01-07.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Всемирный день здоровья	07.04	
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04	
	День местного самоуправления	21.04	
	Всемирный день земли	22.04	
	Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков	Апрель-май	
	Благоустройство памятников и мемориалов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	Апрель – сентябрь	
Внешкольные мероприятия	Лично-командное первенство района по шахматам и Первенство Грачевского района по гиревому спорту	апрель	Руководитель кружка
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	апрель	Классные руководители

	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Весенняя ласточка»	апрель	Учитель физкультуры
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений, работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День детских организаций, Районный конкурс детского рисунка среди детей дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце»	апрель	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на воде, на дороге, в общественных местах.	апрель	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Обновление содержания классных уголков, уход за цветами в классе		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц по отд. плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Индивидуальные консультации по запросу	по плану	
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования	ежемесячно	
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		
	Поднятие флага. Гимн. Разговор о важном	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение классных часов, участие в Днях единых действий		

	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ		
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),		
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	В течении года	Учителя-предметники
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	апрель	
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
	Урок здоровья «О ценности питания», посвящённый Всемирному Дню здоровья		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

МАЙ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Праздник весны и труда	01.05	Зам. директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Международный день борьбы за права инвалидов	05.05	
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. Торжественный митинг. Возложение цветов (венков) к воинским захоронениям и мемориалам советских воинов. Областная акция «Вальс Победы». Международная акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Диктант победы».	09.05	
	День детских общественных организаций России. Областной день детства «Когда на планете хозяева дети»	19.05-20.05	Учитель русского языка, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	24.05	
	Акция "Школа против курения"	Май	
	Торжественная линейка «Последний звонок»	26.05	
	Международный день музея	18.05	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Муниципальный этап областного конкурса хореографического творчества детей и юношества «Малахитовая шкатулка» , муниципальный этап областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант. Музыка. Дети»	май	Зам. директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	май	
	Областная межведомственная операция «Внимание, дети!»	Май-июнь	

Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений , работа в соответствии с обязанностями	В течении месяца	Зам. директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	Участие в областной акции «Вахта памяти», акция «Синий платочек», посвящённые 78 годовщине Победы в ВОВ	май	
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану	В течении месяца	
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов по плану внеурочной деятельности «Разговор о важном» «Моё Оренбуржье» «Орлята России» «Финансовая грамотность» Школьный спортивный клуб «Сокол» Школьный театр «Шахматы» «Мышонок» «ЮИД» «Легкая атлетика»	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Профорентация	ПроеКТОриЯ	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на воде, на дороге, в общественных местах, на летних каникулах	май	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Обновление содержания классных уголков, уход за цветами в классе		
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей Общешкольное родительское собрание «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей»	1 раз в месяц по отдельному плану май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Организация работы Совета родителей	в течение года	
	Индивидуальные консультации по запросу	по плану	
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течении месяца	Классные руководители
	Работа с Навигатором дополнительного образования	ежемесячно	
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		
	Поднятие флага. Гимн. Разговор о важном	Каждый понедельник	
	Классные коллективные творческие дела, проведение	В течении года	

	<p>классных часов, участие в Днях единых действий</p> <p>Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ</p> <p>Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов),</p>		
Урочная деятельность	<p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u></p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.</p> <p>Уроки в рамках предметных недель</p>	<p>В течении года</p> <p>май</p>	Учителя-предметники
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	В течении месяца	Классные руководители СДК, сельская библиотека

ИЮНЬ-АВГУСТ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Основные школьные дела	Международный день защиты детей .Спортивный праздник	01.06	Зам. директора по ВР , классные руководители, советник директора по воспитательной работе, активисты «Движения Первых»
	День эколога	05.06	
	День русского языка - Пушкинский день России	06.06	
	350-летия со дня рождения Петра I	09.06	
	Урок патриотизма «Цвети и пой, моя Россия» (День России) Всероссийская акция «Мы граждане России!»	12.06	
	Исторический час «Пока живые помнят павших» (День памяти и скорби). Акция «свеча памяти»	22.06	
	День молодежи	27.06	
	День семьи, любви и верности	08.07	
	День государственного флага Российской Федерации	22.08	
	ЛДП «Солнышко»	По плану	
Внешкольные мероприятия	Реализация проекта «Театральное Приволжье»	В течении года	Классные руководители, зам. директора .по ВР
	Реализация проекта «Моё Оренбуржье»	В течении года	
	Участие в Днях единых действий по отдельному плану	Июнь-август	
Самоуправление, Детские общественные организации	Выполнение общественных поручений , помощь в лагере	Июнь-август	
	День физкультурника (акция Поздравительная видеоткрытка), День Российского флага (Челлендж)		
	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» по отдельному плану		
Профилактика и безопасность	Информационный час «Важно знать!»: пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность,	Июнь-август	Классные руководители

	безопасное пользование сетью Интернет. Правила поведения на воде, на дороге, в общественных местах, на летних каникулах		
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета профилактики	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ	Июнь-август	Зам. директора по ВР, классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная консультация по занятости детей в период летних каникул		
	Контроль занятости обучающихся в период летних каникул		
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		
Социальное партнерство	Посещение онлайн музеев и театров, посещение концертов в Доме культуры села, библиотеки, Народный музей с.Грачевка, ЦНКД «Русь».	Июнь - август	Классные рук., СДК, сельская библиотека