

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоникольская средняя общеобразовательная школа
имени Юрия Николаевича Шибина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 Е.В. Андреева
Приказ от 09.04.2025 № 52

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(дошкольная группа)

с. Новоникольское, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения.....	9
1.6. Оценка качества материально-технической базы	9
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	11

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникольская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Николаевича Шибина»
Директор	Андреева Е.В.
Юридический адрес	461821 Оренбургская область, Грачёвский район, с.Новоникольское. ул.Молодежная 17 А
Телефон, факс	83534432249
Адрес электронной почты	nov-nik00@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-novonikolskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Грачевский район Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий от 19.02.2024г. регистрационный номер лицензии № Л035-01248-56/00206412 выдана 15.03.2016г, бессрочная, на право осуществлять следующие виды деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
Свидетельств о государственной аккредитации	Выписка от 19.02.2024г. из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № 2057 выдано 13 октября 2016 г. Министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации муниципального образования Грачёвский район от 12.01.2024г. № 7-п, зарегистрирован и соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проектная наполняемость на 20 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 128 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя-Понедельник-Пятница. Длительность пребывания детей в группе –8 часов. С 8.30 до 16.30.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования для дошкольной группы (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенных в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы, совместно с родителями проводим мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	85

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	4	57
Три ребенка и более	3	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Новоникольская СОШ им.Ю.Н.Шибина».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей воспитанников) . Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных)	Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде

представителей воспитанников)	всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.
-------------------------------	--

Вывод: оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 25 марта по 31 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Учебный план по Программе, выставлен на сайте организации. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагог создает условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

Вовлекаем семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Осенний вернисаж», проведение тематических и спортивных праздников: «День российской армии». В 2024 году были организованы выставки для родителей «Мои достижения».

В целях недопущения, распространения коронавирусной инфекции, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, администрация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. В плане работы на 2025 год предусмотреть мероприятия направленные на консультирование, обучение педагогов работы в дистанционном формате, формировать ИКТ-компетентность педагогов.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа укомплектована педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив состоит из 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/2.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический работник соответствует, требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки.

Педагог имеет первую квалификационную категорию. Педагогический работник имеет высшее образование

Учебно-вспомогательный персонал- помощник воспитателя по уровню образования- среднее специальное образование -100%

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также самообразовывается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, воспитатель дошкольной группы принимал активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы, грамоты.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков Обществом с ограниченной ответственностью «Центр исследований условий труда»

Вывод: Оценка кадрового состава -хорошая. Имеется вакансия музыкального руководителя (в сельской местности сложно найти квалифицированного специалиста). Педагогические работники(воспитатель), соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, (воспитатель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. План мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, будет реализован при наличии финансирования.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук, МФУ, проектор мультимедиа, телевизор, музыкальные колонки, мультимедийная студия;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года. *Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группе) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей , в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
 - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
 - техническими средствами обучения (мультимедийная студия, телевизор и др.);
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно.

Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Патриотический уголок, уголок безопасности, уголок природы содержат разнообразные дидактические игры, направленные на углубление представлений детей о семье, ее членах, расширение знаний о родном крае, государственных праздниках, обычаях и традициях народов.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагог учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 1 групповую комнату, спальную комнату, буфет, санузел, прачечная комната. Здание оснащено: водопроводом, системой водоотведения, централизованное отопление.

На территории имеется участок для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория участка 700 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается фонарями. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки необходим теневой навес. Игровая площадка оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Участок частично оборудован спортивным оборудованием. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В целях соблюдения безопасности и сохранения здоровья детей имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.). Проводится, их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, прачечной, пищеблока, выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает Бузулукский отдел вневедомственной охраны ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

Установлена система видеонаблюдения четыре камеры наружные, четыре внутри здания. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Администрация постоянно ведет работу по укреплению материально-технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Остается актуальным ремонт ограждения, дополнение спортивным инвентарем площадки, Замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин. Приобретение СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.03.2022 года.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 16.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	0
в режиме полного дня (10 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-часового пребывания	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0,
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,(0%)
присмотру и уходу		0, (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/2

Наличие : музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45 /7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие : физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Основные выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей деятельности указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

В ходе проведенного анализа деятельности дошкольной группы. определены следующие задачи на 2025год

- 1.Продолжить работу по развитию профессиональной компетенции педагогов.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 3.Создание условий для развития творческого, интеллектуального, духовнонравственного, физического потенциала обучающихся.
- 4.Информатизация образовательного процесса.

5.Создание воспитательной среды, способствующей формированию ключевых компетенций обучающихся.

6.Обновить материально-техническую базу в соответствии сновыми требованиями санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, охраны труда.