

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоникольская средняя общеобразовательная школа  
имени Юрия Николаевича Шибина»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.В. Андреева

Приказ от 16.04.2024 № 42

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**дошкольной группы**

с. Новоникольское, 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения.....	3
1. Аналитическая часть .....	
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса .....	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения .....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения.....	11
1.6. Оценка качества материально-технической базы .....	12
2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	16

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникольская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Николаевича Шибина»
Директор	Андреева Е.В.
Юридический адрес	461821 Оренбургская область, Грачёвский район, с.Новоникольское. ул.Молодежная 17 А
Телефон, факс	83534432249
Адрес электронной почты	nov-nik00@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-novonikolskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-novonikolskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Грачевский район Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	<b>Выписка из реестра лицензий от 19.02.2024г.</b> регистрационный номер лицензии № Л035-01248-56/00206412 выдана 15.03.2016г, бессрочная, на право осуществлять следующие виды деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
Свидетельств о государственной аккредитации	<b>Выписка от 19.02.2024г. из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № 2057</b> выдано 13 октября 2016 г. Министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	<b>Устав образовательного учреждения</b> утверждён постановлением администрации муниципального образования Грачёвский район от 12.01.2024г. № 7-п, зарегистрирован и соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проектная наполняемость на 20 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 128 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя-Понедельник-Пятница. Длительность пребывания детей в группе –8 часов. С 8.30 до 16.30.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования для дошкольной группы (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 4 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенных в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы, совместно с родителями проводим мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	100

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	2	75
Три ребенка и более	1	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

*Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.*

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Новоникольская СОШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей воспитанников). Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методической работы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей воспитанников)	<p>Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.</p>

*Вывод: оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.*

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 25 марта по 31 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Учебный план по Программе, выставлен на сайте организации. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагог создает условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

Вовлекаем семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Осенний вернисаж», проведение тематических и спортивных праздников: «День российской армии». В 2023 году были организованы выставки для родителей «Мои достижения».

В целях недопущения, распространения коронавирусной инфекции, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, администрация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. В плане работы на 2024 год предусмотреть мероприятия направленные на консультирование, обучение педагогов работы в дистанционном формате, формировать ИКТ-компетентность педагогов.*

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Группа укомплектована педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив состоит из 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1/1.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический работник соответствует, требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки.

Педагог имеет первую квалификационную категорию. Педагогический работник имеет высшее образование

Учебно-вспомогательный персонал- помощник воспитателя по уровню образования- среднее специальное образование -100%

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомится с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также самообразовывается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, воспитатель дошкольной группы принимал активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы, грамоты.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков Обществом с ограниченной ответственностью «Центр исследований условий труда»

*Вывод: Оценка кадрового состава -хорошая. Имеется вакансия музыкального руководителя (в сельской местности сложно найти квалифицированного специалиста). Педагогические работники(воспитатель), соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, (воспитатель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в*

*соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. План мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, будет реализован при наличии финансирования.*

### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук, МФУ, проектор мультимедиа, телевизор, музыкальные колонки, мультимедийная студия;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный

материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.  
*Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

### **1.6. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группе) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей , в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (мультимедийная студия, телевизор и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно.

Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Патриотический уголок, уголок безопасности, уголок природы содержат разнообразные дидактические игры, направленные на углубление представлений детей о семье, ее членах, расширение знаний о родном крае, государственных праздниках, обычаях и традициях народов.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным

материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагог учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 1 групповую комнату, спальную комнату, буфет, санузел, прачечная комната. Здание оснащено: водопроводом, системой водоотведения, централизованное отопление.

На территории имеется участок для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория участка 700 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается фонарями. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки необходим теневой навес. Игровая площадка оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Участок частично оборудован спортивным оборудованием. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В целях соблюдения безопасности и сохранения здоровья детей имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8

шт.). Проводится, их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, прачечной, пищеблока, выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает Бузулукский отдел вневедомственной охраны ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

Установлена система видеонаблюдения четыре камеры наружные, четыре внутри здания. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Администрация постоянно ведет работу по укреплению материально-технической базы.

*Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Остается актуальным ремонт ограждения, дополнение спортивным инвентарем площадки, Замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин. Приобретение СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.03.2022 года.*

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 16.09.2023 по 20.09.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (10 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0



по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <b>8-часового пребывания</b>	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1  1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	1 (100%)

численности педагогических работников, в том числе:  с высшей		
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/1,7
Наличие :	да/нет	

музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45 /7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие :	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### **Основные выводы по итогам самообследования.**

Анализ показателей деятельности указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

В ходе проведенного анализа деятельности дошкольной группы. определены следующие задачи на 2024 год

- 1.Продолжить работу по развитию профессиональной компетенции педагогов.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 3.Создание условий для развития творческого, интеллектуального, духовнонравственного, физического потенциала обучающихся.
- 4.Информатизация образовательного процесса.
- 5.Создание воспитательной среды, способствующей формированию ключевых компетенций обучающихся.
- 6.Обновить материально-техническую базу в соответствии сновыми требованиями санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, охраны труда.